

VERBALE CONSULTA CULTURA E ISTRUZIONE N°21

di giovedì 23 febbraio 2017

Presso l'aula comunale di via F.lli Kennedy

O. d. G:

- 1) Proiezioni film per giovani: aggiornamento sulla fattibilità del programma ipotizzato;
- 2) Progetti "Bullismo" e "educazione all'ascolto": valutazione risultati ed eventuali possibili sviluppi;
- 3) Giornata sull'Autismo: resoconto dell'incontro preliminare e prossimi passi dell'iniziativa;
- 4) Varie ed eventuali.

Membri della consulta presenti:

Brivio Lara (Associazione Bibliocultura), Crippa Giorgio, Manganini Massimiliano, Orsenigo Matteo.

E' inoltre presente Alessia Mapelli dell'associazione Bibliocultura.

Assiste alla riunione Merate Online.

Alle ore 21,05 il presidente Giorgio Crippa apre la riunione.

1. Progetto per la proiezione di alcuni film per i giovani: Alessia Mapelli ha parlato con don Lorenzo spiegandogli il progetto, il parroco si è detto d'accordo e disponibile a mettere a disposizione la Sala della Comunità. Si ipotizza di iniziare subito dopo Pasqua. Si auspica inoltre una possibile collaborazione con le psicologhe che hanno condotto i laboratori sul bullismo. Bisogna ancora accordarsi sulla licenza ombrello, cosa che verrà definita anche con l'amministrazione. Si pensa inoltre di limitare il numero delle proiezioni a 4 titoli: *Cyberbully*, *Glory Road*, *Billy Elliot* e *lo Robot* ed eventualmente far rientrare nell'abbonamento anche il film scelto per il progetto di sensibilizzazione sull'autismo. Le proiezioni saranno il sabato sera e potrebbero avere una cadenza quindicinale.

Restano ancora da definire i costi includendo il compenso ai professionisti che interverranno alle proiezioni e la SIAE. C'è da valutare se l'Associazione Bibliocultura può fare da capofila al progetto.

Alessia Mapelli lascia la riunione.

Intervengono alla discussione dei prossimi punti le dott.sse Erica Berardi, Stefania Manzutto e Dalila Mapelli, curatrici del laboratorio sul bullismo.

2. Educazione all'ascolto: c'è la volontà di organizzare una quinta serata libera, aperta a tutti, in cui si parla del pianoforte in termini di tecnica e quindi nel suo aspetto "atletico", messo a confronto con lo sport con cui ha molti elementi comuni.
3. Giornata sull'Autismo: il film che è stato scelto è *Temple Grandin* e sarà proiettato giovedì 30 marzo nella Sala della Comunità, mentre il giovedì successivo 6 aprile presso l'auditorium si terrà la serata di approfondimento con l'intervento di esperti e genitori. Il 28 febbraio si terrà la seconda riunione organizzativa.

4. Progetto di prevenzione e informazione sul fenomeno del bullismo:

Viene distribuita una copia della relazione conclusiva predisposta dalle psicologhe che hanno curato i laboratori.

Conclusioni: interessante la frequenza di 12, 8, 12 e 12 ragazzi per i quattro laboratori svolti. Gli adolescenti sono stati difficili da fidelizzare. La fascia d'età dei partecipanti è stata 10/11 anni.

Hanno partecipato in maniera seria ed adeguata ed hanno richiesto di poter continuare a svolgere altri laboratori.

Possibili sviluppi: le dott.sse propongono di continuare con un ciclo di altri 3 incontri, con modalità analoghe ma centrati su altri macro-temi di interesse per la fascia d'età pre-adolescenti/adolescenti, come ad esempio emozioni, empatia e fiducia. Per quanto riguarda la possibilità di tenere un altro incontro con i genitori, viene proposto il tema dell'adolescenza.

I laboratori avranno una durata di due ore e si potranno tenere sempre il sabato pomeriggio nei giorni 1 aprile, 22 aprile e 27 maggio.

Bisogna pensare ad una nuova campagna di pubblicizzazione dei laboratori.

Manganini espone alle dott.sse il progetto di proiezioni di film per i giovani, spiegando l'intenzione di coinvolgere i ragazzi con un ragionamento sulle tematiche trattate, attraverso modalità di coinvolgimento da valutare, prima della fine della visione del film. Le psicologhe confermano la disponibilità di massima a collaborare anche a questo progetto, sottolineando l'importanza di coinvolgere preventivamente, già in fase progettuale, le agenzie educative che hanno a che fare con gli adolescenti a cui l'iniziativa è rivolta. Per questo, considerando anche che nei prossimi mesi sono previsti i laboratori per ragazzi, forse è meglio pensare alle proiezioni per dopo l'estate, magari a partire da metà settembre/ottobre.

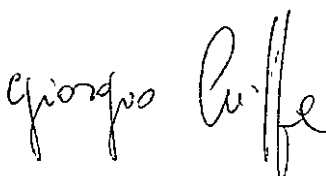
Si pensa di far rientrare le due proposte in un unico progetto, i tre incontri per i ragazzi come fase 1 e poi le proiezioni come fase 2.

5. **Varie ed eventuali:** Giorgio Crippa riferisce di una proposta avanzata dalla Consulta Servizi Sociali per un progetto da elaborare insieme, che affronti il fenomeno delle ludopatie. Il tema sarà discusso più in dettaglio nelle prossime riunioni della Consulta.

Non essendoci altri argomenti da trattare, la riunione della consulta si conclude alle 22,50.

Il Presidente
della Consulta Cultura e Istruzione

Giorgio Crippa



Il Segretario
della Consulta Cultura e Istruzione

Lara Brivio

